附件1

|  |  |
| --- | --- |
| 学科名称 |  |

河南省高等学校青年骨干教师考核报告

项目名称：　城镇化背景下的农民工家庭再生产研究

起止时间：　　2017年11月　至　2020年11月

培养对象姓名：　宋丽娜 　专业技术职务： 副教授

学 校：　　 　　 河南农业大学

　　填表日期： 2020年11月28日

河 南 省 教 育 厅 制

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 宋丽娜 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 | 出生日期 | 1983.7 |
| 所在单位 | 河南农业大学 | 行政职务 |  | 专业职务 | 副教授 |
| 研究专长 | 农村社会学 | 学历 | 研究生 | 学位 | 博士 |
| 电子信箱 | Wijuk86345@163.com | 电 话 | 18237100655 |
| 研究项目 | 项目名称 | 城镇化背景下的农民工家庭再生产研究 |
| 一级学科 | 社会学 | 学科门类 | 法学 |
| 研究类别 | 1、基础√ 2、应用 3、教学类  |
| 资助金额 3 万元 | 学校配套金额 万元 |
| 成果形式 | A．著作　 B. 论文√　 C.教材 |
| 获奖情况 |  |
| 主要参加人 | 姓名 | 单位 | 职称 | 承担任务 |
| 宋丽娜 | 河南农业大学文法学院 | 副教授 | 总论、论文撰写发表 |
| 李伟 | 河南农业大学文法学院 | 副教授 | 组织协调、调研 |
| 刘忠魏 | 河南农业大学文法学院 | 讲师 | 调研写作 |
| 赵路淋 | 河南农业大学文法学院 | 讲师 | 调研写作 |
| 冯晓娟 | 河南农业大学文法学院 | 讲师 | 调研写作 |

二、总结报告

|  |
| --- |
| 主要内容：项目预期计划执行情况；成果内容、特色及创新点，主要学术价值和应用价值；在教学水平、科研能力、团队建设、社会服务等方面的完成情况；不足之处及努力方向。**一、项目预期计划执行情况。**1、本项目在研期间，均严格按照预期计划进行。分别在田野调查、研究报告撰写、论文发表、著作汇编、教学研究、社会特色服务活动、团队建设等方面有明显的推进，并且取得了一定的成果。2、2018-2020年共组织调研团队进行了6次社会调研，累计调研时间80天，分别在馨家苑社区服务中心（某社会工作机构）、河南省郑州市和信阳市、江苏省苏州市、湖北省襄阳市，撰写调研报告10万多字。这些素材构成了本项目研究论文和著作的基本资料。同时，从2018年下半年开始，指导大学生社团“社会工作协会”开展儿童社会工作系列实务活动，作为专业特色实践教学的重要组成部分，传播了专业理念。在系列活动开展的基础上指导学生做相关研究，在“挑战杯”和大学生创新创业计划训练项目等方面都有突破。3、综上，本项目圆满完成了预期的计划，并且在一些方面，如儿童社会工作实务等领域有所突破。**二、项目成果内容、特色及创新点，主要学术价值和应用价值。**1、本项目主要成果有：发表论文3篇，其中1篇CSSCI期刊文章，1篇CSSCI扩展版期刊文章，还有1篇文章被收录在《2018年度河南蓝皮书·社会》。有两本著作已经完成写作和修订，分别在社会科学文献出版社和中国农业出版社待版，预计2021年出版。在教学上注重学生社会工作实务能力的培育，指导“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛项目，获得省级二等奖；指导两项大学生创新创业计划训练项目，一项已经完成，还有一项尚在进行；参加首届河南省高校社会工作案例大赛，并获得叁等奖；组织学生社团在农大家属院开展“金色少年”儿童社会工作服务活动，已经连续进行12期，获得很好的社会效应；指导学生参与“全国大学生预防艾滋病知识竞赛”等活动，并获得“优秀指导教师”称号。2、本项目的特色有三点。首先，进行了大量的社会调研，对于农民工问题及其家庭生活有着丰富的经验基础，在此基础上进行机制建构和理论提升，尤其对于新生代农民工的婚恋问题做了重点分析。其次，本项目的实践意义凸显，以学术关怀社会，用理性分析来讨论政策实践的意义，这使得本项目的研究成果一方面对于现实有较大的解释力，另一方面也尝试通过理性的分析来获得对特定领域政策实践效应的判断。最后，本项目也在理论关怀的基础上开展了一些实务工作，如儿童社会工作系列活动，以自身的专业性来服务社会、影响社会。3、本项目的创新点有二。首先，学术研究方法的创新，通过大量的经验调查获得学术灵感，在理论研读和经验分析的基础上来回应社会问题，回应社会政策；这是质性研究方法的具体应用。其次，教研的社会化路径的探索。通过专业实务活动（儿童社会工作）将理论与实务结合起来，将学术研究与实践教学相互融合，将大学校园与社会有机联结。4、本项目的学术价值和应用价值。在学术上，本项目对于城镇化背景下新生代农民工的婚姻家庭问题进行了系统的调查研究，具体阐述了“流水线上的爱情快餐”和“双系婚姻的运作机制”，增进了学术界对于新生代农民工婚姻家庭问题的看法，将此问题放置在城镇化的背景下解读，构建了农民工的家庭再生产机制具体模型。这些研究发现丰富了学界对相关问题的看法。在应用层面，一方面，本项目以大量的社会调研为基础关注现实问题，回应相关政策命题；另一方面，本项目也尝试以儿童社会工作实务工作为切入点，以专业服务社会，尝试解决社会问题。**三、项目在教学水平、科研能力、团队建设、社会服务等方面的完成情况。**1、教学水平：课堂教学中创新教学方法，综合运用案例教学、课堂讨论、实践活动展现、课堂实验等方法来全方位多维度地提升教学质量；实践教学中，以“金色少年”儿童社会工作系列活动为依托，提升大学生的实务工作能力，同时以实务工作为基础指导大学生开展课题研究，提升大学生分析问题和解决问题的能力。以上的实践和创新很大程度上提升教学水平。2、科研能力：在原本“城镇化背景下的农民工家庭再生产研究”的命题下，进一步凝练研究方向，尤其是对于新生代农民工的婚恋问题有着系统和深入的研究，形成了系列研究成果。同时，对于基层治理的讨论也更多丰富，对于中国社会工作实践的认识也日益成熟，这些都构成了科研能力提升的基础。3、团队建设：本项目所有成果的获得都是团队协作的结果，文法学院社会学系的李伟、刘忠魏、赵路淋和冯晓娟老师，均在调查研究、报告撰写和社会服务活动指导等层面有深度参与；还有院系的其他老师也都对本项目成果有一定的影响和贡献。通过本项目研究，团队成员进一步凝练了研究方向，在研究方法上也日益互补，初步建立的学术合作的工作机制。4、社会服务：一方面，大量的调研材料关注社会现实问题，回应社会政策，为相关部门建言献策；另一方面，开展“金色少年”儿童社会工作系列活动，以专业服务社会，用科学编辑身边的生活世界。**四、项目不足之处及努力方向。**1、本项目的成果还不足，需进一步提升转化。本项目开展的大量的社会调查，然而只有少部分的材料转化为了发表的成果。这一方面意味着我们拥有进一步深入研究的良好基础，另一方面也意味着本项目所赋予我们的学术使命还未完成，我们需要不断努力，攀登更高的学术高峰。2、本项目对于实践教学和实务工作的探索还有待进一步开掘。如何将大学生的课堂搬到社会中？既具有课堂教学的标准化层面，也充分吸收社会的丰富性和灵动性，最终真正达到提升大学生的专业素养和实践能力的目标。这是我们在既有实务工作基础上对自己提出的更高要求。培养对象签字：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　月　　日 |

三、培养期成果一览

|  |
| --- |
| 1、承担主要教学科研项目及获奖、获得专利情况（请注明项目名称、项目来源、项目经费、项目起讫时间、所有项目完成人姓名以及项目完成人排序等。如成果获得相应科技奖励，请注明授奖单位、奖励名称、级别及日期；如成果获得专利，请注明获准专利国别、类别及专利号）**一、项目：**1、国家社科基金项目结项，“新生代农民工的婚恋模式及其风险应对机制构建研究”（批准号：14CSH029，结项号：20193227）；项目经费：20万元；项目起讫时间：2014年7月至2019年9月；项目主持人；主要参加人员：王向阳，曹广伟，宋利朝，徐荣芳。鉴定等级：合格。日期：2019年9月24日。2、河南省高校哲学社会科学优秀学者资助项目，“农村社会学、三农问题”（编号：2016-YXXZ-14），项目经费：3万元；项目立项时间：2015年11月，项目主持人，目前在研，预计2021年结项。3、河南农业大学社会治理创新研究中心项目，“农民工的家庭再生产：要素、资源与出路”（编号：2017-SG-05）；项目经费：3万元；项目立项时间：2017年9月，项目主持人，目前在研，预计2021年结项。 4、参与国家社科基金项目，“返乡农民工的社会适应及社会应对机制构建研究”（批准号：12CSH018，结项号：20184355），项目经费：20万元；项目起讫时间：2012年7月至2018年12月；负责人张世勇；主要参加人员：卢云龙子，宋丽娜，陈锋，刘勤，罗士泂；参与第三名。鉴定等级：合格。日期：2018年12月26日。**二、奖励：**1、论文“结婚未成年——河南农村的早婚及其社会运作机制”，荣获河南省教育厅2017年度人文社会科学研究优秀成果奖，二等奖，证书编号：2017-C-2079，2018年7月，独著。2、论文“流水线上的爱情快餐——以在富士康郑州厂区的调研为例”，荣获河南省教育厅2019年度人文社会科学研究优秀成果奖，三等奖，证书编号：2019-C-S123，2020年8月，独著。3、“第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛”，组织学生参加比赛，成绩突出，被评为“优秀指导教师”。4、河南农业大学文法学院2017年度优秀班主任。5、河南农业大学文法学院2018年度优秀班主任。6、河南农业大学文法学院2020届本科毕业论文优秀指导教师。 |

|  |
| --- |
| 2、代表性著作、论文（请注明著作或论文名称、出版单位或发表刊物名称、期号、出版或发表时间、所有著、作者姓名以及作者排序等）**一、论文：**1、《流水线上的爱情快餐——以在富士康郑州厂区的调研为例》，发表于《中国青年研究》2019年第7期，独著，CSSCI。2、《双系婚姻：对于苏南“并家”习俗的功能主义解释》，发表于《当代青年研究》2020 年第6期，独著，CSSCI扩展版。3、《河南省精准扶贫政策实践机制研究——以S县的调研为例》，收录于《河南蓝皮书·2018年河南社会形势分析与预测》，社会科学文献出版社2018年7月版，作者：宋丽娜，王东猛；第一作者。**二、著作：**1、《婚恋转型：新生代农民工的婚恋实践》，社会科学文献出版社2021年待版。独著2、《基层治理五论——对五个案例的讨论》，中国农业出版社2021年3月待版，独著。 |

四、资助项目决算表

|  |  |
| --- | --- |
| 项目金额 | 3万元 |
| 列出经费使用方向，包括购实实验仪器设备、耗材、图书资料、学术交流等费用。 |

五、考核结论

|  |
| --- |
| 主要内容包括：项目完成情况，在教学水平、科研能力、团队建设、社会服务等方面完成培养计划情况，今后发展意见建议和努力方向。考核等次意见。　　　　　　　　　　　　　考核专家组长：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　月　　日 |

六、鉴定专家名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 职称 | 学科专业领域 | 单位 | 签字 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

七、学校意见

|  |
| --- |
|  校长签名： 　　　　　　　　　　 公　　章 年 月 日 |